**专升本《综合英语》考试大纲**

1. **考试目的与性质**

本科目考试的目的是从普通高校专科毕业生中挑选优秀者插入本科三年级学习。依照教育部颁发的《高等学校英语专业基础阶段教学大纲》和我校制定的《英语专业本科教学大纲》，考试目的是测试考生对本课程基本知识的掌握程度和综合运用各项基本技能的能力，测试考生是否达到本科二年级下学期的水平， 是否具有升入本科插班就读的能力。

《综合英语》课程考试旨在考察学生在掌握该课程已学知识的基础上，注重考察学生对于基本知识的理解、掌握、记忆 和熟练运用英语的能力。本门课程考核要求由低到高共分 为“记忆”、“判断”、“理解”、“掌握”和“运用”等五个层次。其含义：记忆，考核学生能否准确记住英语的单词和固定表达方法，以求能运用地道的英语。判断：考核学生运用已学的语言知识，根据其不同位置做出正确的理解和判断，以求准确运用英语。理解：旨在考核学生能否比较正确地 理解英语篇章的意义表达。掌握：旨在考核学生对已学的英语综合知识掌握的程度。运用：意在考核学生对已学过的知识运 用的能力和程度。总之，这是通过一些考核手段来达到该课程的教学目的。

1. **考试方式与内容**

本考试是一种测试应试者单项和综合语言能力的尺度参照性标准化考试，采取客观试题与主观题相结合，单项技能测试和综合技能测试相结合的形式。

测试方式为闭卷考试，试卷满分100分，考试时间为120分钟。

全面考查学生对本课程的基本知识及主要知识点学习、理解和掌握的情况。命题的原则是：难度较低的题约占30％，中等难度的题约占50％，难度较大的题约占20％。

考试内容为四个部分：语法和词汇、阅读理解、完形填空、英汉互译。具体情况说明如下：

1. **第一部分：语法结构和词汇**

考生应掌握英语的基本语法结构和常用句型。如：动词的时态和语态、动名词、不定式、分词、情态动词、介词、代词、连词、虚拟语气、并列句、复合句、强调句、倒装句和否定句等。考生应领会掌握约4500单词（其中复用掌握的单词3000），以及由这些词构成的常用词组，并具有按照基本构词法识别生词的能力。其中语法10题，词汇表达10题。

1. **第二部分：阅读理解**

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能，具有语篇相应水平的基本阅读理解能力， 能读懂一般性阅读材料（有关文化、社会、科普、经贸、人文常识等）。考生应能抓住大意和主要细节，既能对句子和段落进行逻辑推理，又能领会作者的意图和态度。

本部分采用单项选择题形式，共有短文四篇，短文共长1500词左右。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案，共20题，以测试学生通过阅读获取和理解有关信息的能力。

1. **第三部分：完形填空**

测试考生综合运用语言知识的能力。考生要具有从整体上理解篇章的能力，对于所选的词必须考虑它与其他词在意义上、结构上是否搭配得当。本部分为单项选择题形式。在一篇题材熟悉、难度相当专业四级的250字左右的短文中有20个空白。每个空白为一题，每题有四个选择项，以测试考生运用综合语言知识的能力。

1. **第四部分：英汉互译**

测试考生英汉互译的能力，所选材料为5个句子。能对一般日常生活、简单实用性内容和科学常识性的句子或短文进行翻译。句子通顺，用词基本正确。

1. **题型、题量、分值及时间分配**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **题号** | **内容** | **题型** | **分值** | **时间** |
| I | 语法和词汇 | 1-20 | 语法结构；词汇搭配；词形变化 | 单项选择 | 20分 | 20分钟 |
| II | 阅读理解 | 21-40 | 常识性及科普或应用性短文 | 单项选择 | 40分 | 50分钟 |
| III | 完形填空 | 41-60 | 常识性或科普短文 | 单项选择 | 20分 | 30分钟 |
| IV | 英汉互译 | 61-65 | 常见句子 | 英汉互译 | 20分 | 20分钟 |

1. **考试要求**

本课程考试为闭卷考试，考生不得携带任何纸张、教材、 辞典、笔记本、作业本、参考资料、电子读物、电子器具和工具书等进入考场。

1. **参考书目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教材名称** | **出版社** | **作者** |
| 《现代大学英语精读I》 | 外语教学与研究出版社 | 总主编：杨立民 |
| 《现代大学英语精读II》 |
| 《现代大学英语精读III》 |
| 《现代大学英语精读IV》 |